



# Tweedagenbeleid



Bij Kinderopvang Plezier hebben wij ervoor gekozen om per 2021 ons beleid aan te passen naar een tweedagenbeleid.

## **Wat is een tweedagenbeleid**

Middels het tweedagenbeleid neemt Kinderopvang Plezier alleen nog nieuwe kinderen aan, die voor tenminste twee dagen worden ingeschreven. Dat betekent dat nieuwe kinderen standaard twee middagen naar Kinderopvang Plezier toekomen. Dit geldt voor alle nieuwe aanmeldingen voor kinderen van groep 1 tot en met groep 8.

Voor onze huidige kinderen: in groep 7 en 8 vinden wij het passend en akkoord om af te schalen naar één dag opvang in de week. Deze kinderen putten uit jarenlange opgebouwde relaties. Zij hebben een stevige positieve plaats verworven in de groep.

## **Wat is ons doel en streven met het tweedagenbeleid**

Doel:

- Positieve groepen creëren
- De groepscohesie verhogen
- Het emotionele klimaat vergroten
- De groep tot één geheel vormen

Bij Kinderopvang Plezier streven wij altijd naar de hoogste kwaliteit kinderopvang. In ons pedagogisch beleidsplan is te lezen hoe én op welke wijze wij ons daarvoor inzetten. Door middel van het invoeren van het tweedagenbeleid kunnen wij de kwaliteit waarborgen waar wij voor staan.

### **Achtergrondinformatie**

Toen wij in 2009 Kinderopvang Plezier startte, kwam 80 tot 95 procent van de kinderen, twee dagen per week (of meer) naar de opvang toe. Dit resulteerde in stabiliteit en continuïteit op de groepen. Wat vervolgens zorgde voor positieve groepen.

### **Wat verstaan wij onder een positieve groep**

Groepscohesie en emotioneel klimaat geven een positief gevoel aan de kinderen uit de groep. Een positieve groep is hecht. Er zijn veel positieve relaties tussen de kinderen onderling. Positieve groepen geven kinderen de ruimte om zichzelf te zijn en initiatieven te nemen. Er is plaats voor verschillende karakters in de groep: de grapjas, de gezagsdrager, de initiatiefnemer, het behulpzame kind, de volgers en de buitenbeetjes, die echter welwillend worden behandeld. De kinderen zijn over het algemeen vriendelijk voor elkaar, letten op elkaar en laten andere kinderen meespelen. De acceptatiegraad in een positieve groep is hoog: afwijkende meningen en gedragingen worden geaccepteerd. Conflicten komen voor, maar de wil om eruit te komen is aanwezig. Als ze zijn opgelost, is het over. Humor, grapjes en enthousiasme zijn een belangrijk kenmerk van een positieve groep. Een positieve groep biedt ook ruimte voor de kinderen die zich af en toe willen onttrekken aan het groepsgebeuren en even op zichzelf willen zijn.

## **Waarom hebben wij gekozen voor het tweedagenbeleid**

Door de jaren heen zijn er steeds meer kinderen gekomen die één dag in de week opvang afnemen. In 2020 kwam 65 procent van alle kinderen één dag in de week naar de opvang. Dit zorgde voor een disbalans in de stabiliteit en continuïteit op de groepen. Dit heeft effect gehad.

Er vond een verschuiving plaats van de positieve groep naar de losse zand groep.

### **Wat verstaan wij onder een losse zand-groep**

De losse zand-groep is een groep zonder een uitgebreid netwerk aan onderlinge contacten. De groep is als 'los zand'. De sfeer is noch positief, noch negatief. Het ontbreekt vooral aan

groepscohesie. Kinderen spelen vooral in eigen subgroepen en weinig daarbuiten. De groep als geheel heeft weinig met elkaar. De contacten wisselen en zijn oppervlakkig.

### **Verandering in het beleid was nodig**

Wij willen heel graag investeren in positieve groepen op Kinderopvang Plezier. Daar is stabiliteit en continuïteit op de groepen een belangrijk onderdeel van. Het kind zelf, maar ook alle betrokkenen om het kind heen, zoals de ouders en de pedagogisch medewerkers zijn gebaad bij hoge kwaliteit kinderopvang. Met het inzetten van het nieuwe beleid kunnen wij de kwaliteit waarborgen zoals deze beschreven staat in ons pedagogisch beleidsplan.

De oudercommissie is volledig betrokken bij het tweedagenbeleid, zij volgen de ontwikkelingen en de effecten van het nieuwe beleid.

Met het bereiken van positieve groepen blijft er meer tijd over voor alle kinderen uit de groep. Want in de afgelopen jaren besteden onze pedagogisch medewerkers veel tijd aan de kinderen die één dag per week naar Kinderopvang Plezier komen. Zij worden geholpen met hun drempelvrees en met het aangaan van nieuwe contacten. Zij worden actief gestimuleerd om mee te doen aan groepsactiviteiten en zoveel mogelijk betrokken bij het groepsgebeuren. Na een week is de drempel opnieuw verhoogt en moet de pedagogisch medewerker opnieuw beginnen met opbouwen. Wanneer dit stukje van zorg geven meer naar de achtergrond verdwijnt blijft er meer tijd over om te investeren in de groep als geheel. De synergie die dan bereikt kan worden geeft alle kinderen uit de groep een geluksgevoel, een gevoel van erbij horen, het "wij-gevoel" en dat maakt dat kinderen heel graag naar Kinderopvang Plezier komen.

### **Hoe draagt Kinderopvang Plezier bij aan stabiliteit en continuïteit?**

- Wij werken met kleine basisgroepen
- Wij werken met vaste pedagogisch medewerkers
- Wij hanteren een duidelijke structuur in het dagritme
- Wij werken vanaf 2021 met een tweedagenbeleid

### **De eerste effecten worden zichtbaar**

Wij merken halverwege 2021 al een positieve verandering op Kinderopvang Plezier. Een flink aantal kinderen is uitgebreid naar twee dagen. De groepscohesie neemt meetbaar toe. De kinderen dragen graag bij aan het groepsbelang en beseffen dat hun positieve bijdrage ten goede komt aan de sfeer en groepsveiligheid. Zij zijn op hun gemak, hebben meerdere vriendschappen en doen graag mee aan spellen en activiteiten. Bij observaties heerst er een ontspannen en gemoedelijke sfeer. De kinderen zijn tevreden met hun nieuwverworven positie in de groep.

### **Ervaringen van ouders**

De ouders die op het advies van Kinderopvang Plezier zijn overgestapt van één naar twee dagen opvang per week, hebben grote veranderingen bij hun kinderen ondervonden. Hun kinderen kregen meer zin in de opvang en ontwikkelden meerdere vriendschappen. Kinderopvang Plezier werd hun tweede thuis, een plek waar ze heel graag zijn!

Op de groep zagen wij deze kinderen veranderen, zij hadden voorheen veel sturing, aandacht en begeleiding nodig. Nu zij twee dagen komen, observeren wij tevreden en ontspannen kinderen! Zij vonden hun eigen plekje in de groep, maakte meerdere vriendschappen en hadden onze extra ondersteuning niet tot nauwelijks meer nodig.